



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V Plzni dne 19. 12. 2014

4. Tisková zpráva k projektu CZ.1.07/2.2.00/28.0209

Projekt Elektronické opory a e-learning pro obory výpočtového a konstrukčního charakteru pokračuje v partnerské spolupráci Západočeské univerzity v Plzni, Masarykovy univerzity v Brně a Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava.

V období roku 2014 pokračovaly práce na všech klíčových aktivitách: Modernizace didaktických metod: obecná metodika, Modernizace didaktických metod: dílčí metodiky a e-learningové moduly, Inovace studijních předmětů různých studijních programů, Zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků a Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, Rovné příležitosti.

V KA Modernizace didaktických metod: obecná metodika se pokračovalo ověřování obecné metodiky pro převod výpočtových a konstrukčních úloh do prostředí e-learningových systémů v praxi a došlo k vyhodnocení dat získaných v rámci KA3 (Inovace studijních předmětů různých studijních programů) a zejména k vyhodnocení zkušeností z KA2 (Modernizace didaktických metod: dílčí metodiky a e-learningové moduly). Obojí přispělo ke zhodnocení obecné metodiky a poskytlo materiál k jejímu dopracování. Výsledkem této aktivity jsou 2 prezentace na odborných konferencích a z nich publikované články. Jedná se o prezentaci na mezinárodní konferenci ECEL-2013 (12th European Conference on e-Learning) pořádané v Sophia Antipolis ve Francii; a o prezentaci na konferenci Znalosti 2013 pořádané v Ostravě.

V KA Modernizace didaktických metod: dílčí metodiky a e-learningové moduly jsou dopracované metodiky adaptace výpočtových a konstrukčních úloh na prostředí konkrétních e-learningových systémů (IS MUNI, Barborka, eLogika, ORGANON) stejně jako metodiky hodnocení těchto úloh a poskytování zpětné vazby. Partner VŠB upravil strukturu databáze systémů Barborka a eLogika tak, aby byly schopné zpětnou vazbu poskytovat a dokončil moduly pro oba tyto systémy. Partner MU vytvořil pro systém IS MUNI modul vizualizací výsledků dataminingu nad odpovědníky. Dále vytvořil nástroje pro vizualizaci konkrétních úloh a knihovnu vizualizací jakožto nástroj pro vyučující.

V KA Inovace studijních předmětů různých studijních programů bylo realizován kurz Matematická logika (distanční) a kurz Matematická logika a kurz Computational Logic, Úvod do logiky. Výsledkem této aktivity jsou podpoření studenti a pak příslušné studijní materiály. Cvičné i zkouškové testy, které jsou interní součástí systémů IS MUNI, resp. systému eLogika. Náhledy těchto testů jsou k dispozici na www.esf.kfi.zcu.cz/edumining v rámci

Hlavní náplní KA Zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků byla příprava a realizace závěrečného workshopu projektu s názvem "Organon IX.: Není chyba jako chyba". Workshop byl realizován v září 2014 v Olomouci a byly na něm prezentovány hlavní výstupy projektu.

V rámci KA Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků došlo ke stabilizaci týmu edumining, který byl v srpnu rozšířen o nové členy. Byla dokončena fáze seznamování se s daným oborem a na tomto základě členové týmu přistoupili k vyhodnocování dat získaných v rámci KA3 (Inovace studijních předmětů pro různé studijní programy). V rámci tohoto vyhodnocování byly zformulovány některé hypotézy, které vedly k identifikaci různých stylů řešení některých typů úloh. Tým se soustředil zejména na

Informace o projektu naleznete na <http://esf.kfi.zcu.cz/edumining/>

Kontakt: Mgr.Ludmila DOSTÁLOVÁ, Ph.D.

ldostal@kfi.zcu.cz; 37763 5019



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

vyhodnocování kvantitativních dat a jejich reprezentaci. Výsledkem jejich práce jsou základní parametry zpětné vazby pro studenty i vyučující.

V KA Rovné příležitosti byly realizovány elektronické odpovědníky v IS MUNI adaptované pro zrakově postižené studenty začleněny do studijních materiálů inovovaného kurzu IB101 Úvod do logiky. Staly se tak součástí běžné výuky. Dále pokračovala spolupráce a konzultace se střediskem Teiresiás, probíhaly analýzy elektronických opor, které by bylo dále vhodné zprostředkovat zrakově postiženým studentům, aktuálně se jedná zejména o nástroje pro konstrukci rezolučních důkazů.

Informace o projektu naleznete na <http://esf.kfi.zcu.cz/edumining/>

Kontakt: Mgr. Ludmila DOSTÁLOVÁ, Ph.D.

ldostal@kfi.zcu.cz; 37763 5019