



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V Plzni dne 28. 11. 2013

3. Tisková zpráva k projektu CZ.1.07/2.2.00/28.0209

Projekt Elektronické opory a e-learning pro obory výpočtového a konstrukčního charakteru pokračuje v partnerské spolupráci Západočeské univerzity v Plzni, Masarykovy univerzity v Brně a Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava.

V období leden – listopad 2013 pokračovaly práce na všech klíčových aktivitách: Modernizace didaktických metod: obecná metodika, Modernizace didaktických metod: dílčí metodiky a e-learningové moduly, Inovace studijních předmětů různých studijních programů, Zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků a Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, Rovné příležitosti.

V KA Modernizace didaktických metod: obecná metodika bylo dokončeno zobecnění zkoumání jednotlivých e-learningových systémů pro potřeby obecné metodiky tak, aby se mohly stát základem dílčích metodik. Pozornost se nyní bude soustředit zejména na ověřování obecné metodiky při převodu do praxe. Na základě tohoto zapojení do praxe začíná sběr dat pro její zhodnocení a revizi v příštích obdobích. Postupně vzniká knihovna nástrojů pro vizualizaci jednotlivých úloh.

V KA Modernizace didaktických metod: dílčí metodiky a e-learningové moduly byly navrhovány konkrétní metodiky a moduly pro jednotlivé e-learningové systémy. Východiskem byla obecná metodika adaptace výpočtových a konstrukčních úloh na prostředí e-learningových systémů a metodika hodnocení těchto úloh a poskytování zpětné vazby. Konkrétně byly vytvořeny moduly (sady otázek a odpovědníky) pro procvičování a testování studentů, které byly dále využity v rámci KA3 Inovace studijních předmětů různých studijních programů. Rozpracovány byly hodnotící moduly pro systémy Barborka a eLogika. Dále bylo pracováno na modulech implementace výpočtových a konstrukčních úloh stejně jako na modulech zpětné vazby tak, aby mohly být v rámci KA3 Inovace studijních předmětů různých studijních programů využity a zejména otestovány při výuce.

V KA Inovace studijních předmětů různých studijních programů bylo započato s inovací předmětů IB101 Úvod do logiky a IA008 Computational logic. Všechny vytvořené opory poskytují studentům zpětnou vazbu a průběžně poskytují podklady pro evaluační šetření."

V rámci KA Zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků byly realizovány workshopy: 1. Seminář Cikháj 2013, dne: 18.1.2013, 2. Workshop EduMining, dne: 10.12.2012, 3. Workshop Není chyba jako chyba, dne 3. 12. 2012. Dále byly vytvořeny materiály umístěné na portálu EduMining umístěného na adrese www.esf.kfi.zcu.cz. Tyto materiály seznamují pedagogickou veřejnost s problematikou adaptace výpočtových a konstrukčních úloh na prostředí e-learningových systémů. Dále pak s otázkami souvisejícími s jejich vyhodnocováním, zejména vizualizace dat. A v neposlední řadě i s přínosem animací pro výuku těchto úloh.

V rámci KA Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků se v pozici metodika EduMining nepodařilo obsadit pozici vedoucího aktivity a jeho roli převzal Koordinátor ZČU. Ten navázal na práci předchozího metodika edu-miningu a pokračoval v mapování výsledků výzkumu v dané oblasti.

V KA Rovné příležitosti byly realizovány předběžné analýzy elektronických opor, které by bylo vhodné zprostředkovat zrakově postiženým studentům. Byl vytvořen předběžný návrh priorit převodu jednotlivých opor. Dále byl předložen návrh na vytvoření tzv. hybridní knihy pro konstrukční úlohy v logice jako speciální opory pro zrakově i sluchově postižené studenty.

Informace o projektu naleznete na <http://esf.kfi.zcu.cz/edumining/>

Kontakt: Mgr.Ludmila DOSTÁLOVÁ, Ph.D.

ldostal@kfi.zcu.cz; 37763 5019