



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V Plzni dne 28. 11. 2012

2. Tisková zpráva k projektu CZ.1.07/2.2.00/28.0209

Projekt Elektronické opory a e-learning pro obory výpočtového a konstrukčního charakteru pokračuje v partnerské spolupráci Západočeské univerzity v Plzni, Masarykovy univerzity v Brně a Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava.

V období květen – listopad 2012, pokračovaly práce na třech klíčových aktivitách: Modernizace didaktických metod: obecná metodika, Zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků a Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků.

V rámci aktivity Modernizace didaktických metod: obecná metodika vytvořil příjemce pro potřeby sdílení práce jednotnou strukturu databáze vybraného vzorku úloh včetně metodiky pro jejich třídění a další manipulaci s nimi. Provedl rešerši současného stavu bádání na tomto poli. Pro potřeby sdílení pracovních materiálů vytvořil elektronický portál EduMining. Dále pokračovaly práce na klasifikaci výpočtových a konstrukčních úloh a na zkoumání možností jednotlivých systémů jejich adaptace. Postupně se od otázky adaptace těchto úloh na prostředí e-learningových systémů přecházelo k otázkám souvisejícím s jejich hodnocením a vhodnými metodami dataminingu.

V rámci aktivity Zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků vznikaly texty, které mají sloužit jako metodická pomůcka pro vyučující. Soustředí se na tři základní otázky:

- 1) adaptace výpočtových a konstrukčních úloh na prostředí e-learningových systémů; zejména jejich převod na testové otázky;
- 2) konstrukce testů a jejich vyhodnocování a to jak z hlediska úloh v testu použitých tak zejména z hlediska vyhodnocování výsledků studentů a jejich interpretace; možnosti vizualizace těchto dat za účelem efektivnějšího sdělování takto získaných informací;
- 3) možnosti využití animací při výuce těchto úloh.

Texty jsou zveřejňovány prostřednictvím portálu EduMining, který byl spuštěn v závěru monitorovacího období.

V závěru monitorovacího období se práce soustředily na přípravu workshopu prezentujícího výsledky tohoto projektu s názvem „Není chyba jako chyba“ představující novou koncepci vyhodnocování testů a to nikoliv vzhledem k obtížnosti úloh, jak je zatím obvyklé, ale vzhledem k vyhodnocování stylů učení studentů a individualizaci jejich výuky.

V aktivitě Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků bylo pokračováno v mapování výsledků výzkumu v dané oblasti. V předchozím období se odborníci zaměřili na projekty zaměřené na logiku. Tyto projekty se zaměřily zejména na klasifikaci úloh a hodnocení jejich obtížnosti. Pouze projekt OpenProof naznačuje určité přesahy i do oblasti vyhodnocování schopností studentů se učit. V tomto období se metodik zaměřil na obecnější projekty vyhodnocování chyb studentů, tzv. student errors research. Po celé období byly prováděny rešerše odborné literatury na dané téma se zaměřením na články a projekty související s matematikou, kde se pracuje s výpočtovými a konstrukčními úlohami nejvíce a kde je výzkum nejrozsáhlejší.

Informace o projektu naleznete na <http://esf.kfi.zcu.cz/edumining/>

Kontakt: Mgr.Ludmila DOSTÁLOVÁ, Ph.D.

ldostal@kfi.zcu.cz; 37763 5019