

Vyplývání

5 typů úloh

1. typ: str. 2 a 3
2. typ: str. 4 – 6
3. typ: str. 7 a 8
4. typ: str. 9 – 17
5. typ: str. 18 - 23

Která z vět (a) – (e) vyplývá z premis 1. a 2.?

1. Kdo nedosáhl věku 18 let, nemá volební právo.
2. Emil nemá volební právo.

- (a) Emil nedosáhl věku 18 let.
- (b) Každý, kdo má volební právo, dosáhl věku 18 let.
- (c) Emil nemá volební právo
- (d) 171 je prvočíslo nebo není prvočíslo.
- (e) Komu je 18 let, má volební právo.

Která z vět (a) – (e) vyplývá z premis 1. a 2.?

1. Měsíc je velký asi jako pětník.
2. Vše, co je velké asi jako pětník, se dá pohodlně spolknout.

- (a) Měsíc není velký jako pětník.
- (b) Měsíc je menší než pětikoruna.
- (c) Měsíc se dá pohodlně spolknout.
- (d) Měsíc je velký asi jako pětník nebo není velký asi jako pětník.
- (e) Když se dá něco pohodlně spolknout, pak to je velké asi jako pětník

Která z vět (a) – (e) vyplývá z premis 1. a 2.?

1. Jen výborný matematik je výborný fyzik.
2. Karel je výtečný latinář, ale není výborný fyzik.

- (a) Karel není výborný matematik.
- (b) Kdo je výborný matematik, je výborný fyzik.
- (c) Jsou lidé, kteří nejsou výbornými fyziky, a přitom jsou výtečnými latináři.
- (d) Karlův učitel latiny je lepší pedagog než Karlův učitel fyziky.
- (e) Karel buď je nebo není výborný matematik.

Která z vět (a) – (e) vyplývá z premisy 1?

1. Kdo pije alkohol, nemyslí.
- (a) Alkohol je škodlivý.
 - (b) Jestliže všichni myslí, nikdo nepije.
 - (c) Kdo pije, nemyslí, a kdo nepije, myslí.
 - (d) Kdo pije, nemyslí, a kdo myslí, nepije.
 - (e) Každý buď pije nebo nepije.

Která z vět (a) – (e) vyplývá z premis 1. a 2.?

1. Někteří matematikové mají velké zalíbení v hudbě.
2. Někteří lidé, kteří mají velké zalíbení v hudbě, ovládají geometrii.

- (a) Všichni matematikové ovládají geometrii.
- (b) Někteří matematikové ovládají geometrii.
- (c) Někteří lidé ovládající geometrii mají velké zalíbení v hudbě.

- (d) Kdo má velké zalíbení v hudbě, ovládá geometrii nebo je matematikem.
- (e) Číslo 2 je sudé nebo není sudé.

Která z vět (a) – (e) vyplývá z premisy 1?

1. Všechno, co mi patří, patří i Jirkovi a nepatří Evě.

- (a) Co patří Jirkovi, patří i mně.
- (b) Co je Evino, to mi nepatří.
- (c) Co nepatří Jirkovi, nepatří ani mně.
- (d) Co je Evino, není moje ani Jirkovo.
- (e) Co je Evino, patří Evě.

Která z vět (a) – (e) vyplývá z premis 1. a 2.?

1. Pudl je pouhý pes.
2. Ale znám takové pudly, kteří by mohli docela dobře absolvovat devítiletku.

- (a) Někteří psi by mohli docela dobře absolvovat devítiletku.
- (b) Zním jakési psy.
- (c) Někteří čtvernožci by mohli docela dobře absolvovat devítiletku.
- (d) Studium na devítiletce není příliš náročné.
- (e) Pudl je štrapatý nebo není.

Která z vět (a) – (e) vyplývá z premis 1. a 2.?

1. Číslo 3 je menší než číslo 6.
2. Číslo 3 je liché a číslo 6 je sudé.

- (a) Existuje liché číslo, které je menší, než 6.
- (b) Číslo 6 je větší než číslo 3.
- (c) Někteří lichá čísla jsou menší než nějaké sudé.
- (d) Číslo 3 je liché.
- (e) Číslo 6 je dělitelné 5 nebo není dělitelné 5.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Každý slon je ryba."*

- a) Neexistuje slon, který není rybou.
- b) Není pravda, že některý slon není ryba.
- c) Není pravda, že neplatí, že každý slon je ryba.
- d) Každá ryba je slon.
- e) Žádný slon není ryba.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Není pravda, že žádná beruška není sluníčko."*

- a) Každá beruška je sluníčko.
- b) Některá beruška je sluníčko.
- c) Není pravda, že žádné sluníčko není beruška.
- d) Existuje beruška, která je sluníčko.
- e) Ne každá beruška není sluníčko.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Někteří tučníci jsou fialoví."*

- a) Neexistuje tučník, který by nebyl fialový.
- b) Existují fialoví tučníci.
- c) Některé fialové věci jsou tučníci.
- d) Není pravda, že všichni tučníci jsou nefialoví.
- e) Ne všichni tučníci fialoví nejsou.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Není pravda, že každá žirafa je pyšná."*

- a) Žádná žirafa není pyšná.
- b) Některá žirafa není pyšná.
- c) Ne všechny žirafy jsou pyšné.
- d) Není pravda, že neexistuje žirafa, která není pyšná.
- e) Jsou žirafy, které nejsou pyšné.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Žádný mravenečník není lidožrout."*

- a) Každý mravenečník je nelidožrout.
- b) Existují mravenečníci, kteří nejsou lidožrouti.
- c) Neexistují mravenečníci, kteří jsou lidožrouti.
- d) Není pravda, že někteří mravenečníci jsou lidožrouti.
- e) Není pravda, že každý mravenečník je lidožrout.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Není pravda, že někteří motýli jsou oškliví."*

- a) Někteří motýli nejsou oškliví.
- b) Každý motýl je ošklivý.
- c) Všichni motýli jsou krásní.
- d) Neexistují motýli, kteří jsou oškliví.
- e) Ne všichni motýli jsou krásní.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Každý pes mňouká."*

- a) Neexistuje pes, který nemňouká.
- b) Není pravda, že některý pes nemňouká.
- c) Není pravda, že neplatí, že každý pes mňouká.
- d) Vše, co mňouká, je pes.
- e) Žádný pes nemňouká.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Není pravda, že žádný krokodýl není filantrop."*

- a) Každý krokodýl je filantrop.
- b) Někteří krokodýlové jsou filantropy.
- c) Není pravda, že žádný filantrop není krokodýl.
- d) Existuje krokodýl, který je filantrop.
- e) Ne každý krokodýl není filantrop.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Někteří lenochodi jsou pilní."*

- a) Neexistuje lenochod, který by nebyl pilný.
- b) Existují pilní lenochodi.
- c) Někteří z pilných bytostí jsou lenochodi.
- d) Není pravda, že všichni lenochodi jsou líní.
- e) Ne všichni lenochodi nejsou pilní.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Není pravda, že každý osel je filosof."*

- a) Žádný osel není filosof.
- b) Některý osel není filosof.
- c) Každý osel není filosof.
- d) Není pravda, že neexistuje osel, který není filosof.
- e) Jsou oslové, kteří nejsou filosofy.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Žádná velryba není zamilovaná."*

- a) Každá velryba je nezamilovaná.
- b) Existují velryby, které nejsou zamilované.
- c) Neexistují velryby, které jsou zamilované.
- d) Není pravda, že některé velryby jsou zamilované.
- e) Není pravda, že každá velryba není zamilovaná.

Které z následujících vět říkají to samé jako věta *"Není pravda, že některé včely jsou líné."*

- a) Některé včely nejsou líné.
- b) Každá včela je líná.
- c) Všechny včely jsou pilné.
- d) Neexistují včely, které jsou líné.
- e) Ne všechny včely jsou pilné.

Které z následujících vět musí být pravdivé, je-li pravdivá věta "*Každý velbloud je bloud.*"

- a) Někteří velbloudi jsou bloudi.
- b) Neexistuje velbloud, který není bloud.
- c) Nemá pravdu, že existuje velbloud, který není bloud.
- d) Všichni velbloudi jsou bloudi.
- e) Někteří bloudi jsou velbloudi.

Které z následujících vět musí být pravdivé, je-li pravdivá věta "*Žádný učený z nebe nespadl.*"

- a) Někteří učený z nebe nespadli.
- b) Neexistuje učený, který by spadl z nebe.
- c) Nemá pravdu, že někteří učený spadli z nebe.
- d) Všichni učený z nebe nespadli.
- e) Nikdo, kdo spadl z nebe, není učenec.

Které z následujících vět musí být pravdivé, je-li pravdivá věta "*Někteří koně jsou spravedliví.*"

- a) Někteří spravedliví jsou koně.
- b) Nemá pravdu, že všichni koně jsou nespravedliví.
- c) Všichni koně nejsou spravedliví.
- d) Žádný kůň není nespravedlivý.
- e) Nemá pravdu, že neexistuje kůň, který je spravedlivý.

Které z následujících vět musí být pravdivé, je-li pravdivá věta "*Žádná husa není hloupá.*"

- a) Některá husa není hloupá.
- b) Neexistuje husa, která je hloupá.
- c) Nemá pravdu, že některá husa je hloupá.
- d) Nemá pravdu, že všechny husy jsou hloupé.
- e) Žádný hloupý tvor není husa.

Které z následujících vět musí být pravdivé, je-li pravdivá věta "*Některá štěňata jsou důsledná.*"

- a) Někteří z těch, kdo jsou důslední, jsou štěňata.
- b) Nemá pravdu, že všechna štěňata jsou nedůsledná.
- c) Všechna štěňata nejsou nedůsledná.
- d) Žádná štěňata nejsou nedůsledná.
- e) Nemá pravdu, že neexistuje štěně, které by bylo důsledné.

Které z následujících vět musí být pravdivé, je-li pravdivá věta "*Každé tele je pořouchlé.*"

- a) Některá telata jsou pořouchlá.
- b) Neexistuje tele, které není pořouchlé.
- c) Všechna telata jsou pořouchlá.
- d) Někteří pořouchlíci jsou telata.
- e) Nemá pravdu, že existuje tele, které není pořouchlé.

Existuje ostrov, na němž jedni jeho obyvatelé, nazývaní poctivci, vždycky mluví pravdu, a druzí, nazývaní padouchy, vždycky lžou. Předpokládá se, že každý obyvatel ostrova je buď poctivec, nebo padouch. Na ostrov zavítá cizinec a potká dva domorodce A a B. A prohlásí: „*Aspoň jeden z nás je padouch.*“ Co jsou A a B zač?

- a) padouši
- b) poctivci
- c) A je padouch a B poctivec
- d) A je poctivec a B je padouch
- e) nelze rozhodnout

Existuje ostrov, na němž jedni jeho obyvatelé, nazývaní poctivci, vždycky mluví pravdu, a druzí, nazývaní padouchy, vždycky lžou. Předpokládá se, že každý obyvatel ostrova je buď poctivec, nebo padouch. Na ostrov zavítá cizinec a vidí tři domorodce A, B, C klábosit na zahradě. Zeptá se tedy A: „*Jste padouch nebo poctivec?*“ A odpoví, ale nezřetelně, takže cizinec nerozezná, co řekl. Zeptá se tedy B: „*Co říkal A?*“ B odpoví: „*A říkal, že je padouch.*“ V tomto okamžiku třetí domorodec, C, řekne: „*Nevěřte B, ten lže!*“ Co jsou B a C zač?

- a) padouši
- b) poctivci
- c) B je padouch a C poctivec
- d) B je poctivec a C je padouch
- e) nelze rozhodnout

Existuje ostrov, na němž jedni jeho obyvatelé, nazývaní poctivci, vždycky mluví pravdu, a druzí, nazývaní padouchy, vždycky lžou. Předpokládá se, že každý obyvatel ostrova je buď poctivec, nebo padouch. Na ostrov zavítá cizinec a vidí tři domorodce A, B a C. Zeptá se A: „*Kolik je mezi vámi poctivců?*“ A odpoví tak nezřetelně, že mu není rozumět. Tak se cizinec zeptá B: „*Co říkal A?*“ B odpoví: „*A říkal, že je mezi námi jediný poctivec.*“ Nato řekne C: „*Nevěřte B, ten lže!*“ Co jsou B a C zač?

- a) padouši
- b) poctivci
- c) B je padouch a C poctivec
- d) B je poctivec a C je padouch
- e) nelze rozhodnout

Existuje ostrov, na němž jedni jeho obyvatelé, nazývaní poctivci, vždycky mluví pravdu, a druzí, nazývaní padouchy, vždycky lžou. Předpokládá se, že každý obyvatel ostrova je buď poctivec, nebo padouch. Na ostrov zavítá cizinec a potká dva domorodce A a B. A prohlásí: „*Buď já jsem padouch, nebo B je poctivec.*“ Co jsou A a B zač?

- a) padouši
- b) poctivci
- c) A je padouch a B poctivec
- d) A je poctivec a B je padouch
- e) nelze rozhodnout

Existuje ostrov, na němž jedni jeho obyvatelé, nazývaní poctivci, vždycky mluví pravdu, a druzí, nazývaní padouchy, vždycky lžou. Předpokládá se, že každý obyvatel ostrova je buď poctivec, nebo padouch. Na ostrov zavítá cizinec a potká tři domorodce A, B a C. A řekne: „Všichni jsme padouši.“, načež B prohlásí: „Právě jeden z nás je poctivec.“ Co jsou za A, B, a C?

- a) A, B, i C jsou padouši
- b) A, C jsou poctivci, B je padouch
- c) je padouch, B a C jsou poctivci
- d) A, C jsou padouši a B je poctivec
- e) všichni jsou poctivci

Existuje ostrov, na němž jedni jeho obyvatelé, nazývaní poctivci, vždycky mluví pravdu, a druzí, nazývaní padouchy, vždycky lžou. Předpokládá se, že každý obyvatel ostrova je buď poctivec, nebo padouch. Na ostrov zavítá cizinec a potká dva domorodce A, B. A prohlásí: „Já jsem padouch, ale B ne.“ Co jsou A a B za?

- a) padouši
- b) poctivci
- c) A je padouch a B poctivec
- d) A je poctivec a B je padouch

Úloha: *“Společnost by neměla být hnána k odpovědnosti za neodstranění závady kontrolního panelu, který způsobil havárii. Tato závada byla sice zmíněna už dříve ve zprávě Revizora pro bezpečnost, ale Společnost dostává stovky takových zpráv a podle Průmyslového standardu č. 42 je povinna na takovéto problémy reagovat pouze v případě, kdy je pravděpodobné, že by závada způsobila havárii.”*

Pokud jsou informace v předchozím odstavci správné, odpověď na kterou z následujících otázek je nejdůležitější k rozhodnutí, zda Společnost porušila Průmyslový standard č. 42, když neodstranila závadu na kontrolním panelu?

- a) Byla havárie vážná?
- b) Byla závada kontrolního panelu takového charakteru, o kterém se ví, že by mohl zapříčinit havárii?
- c) Byla po havárii provedena důkladná kontrola všech kontrolních panelů?
- d) Uvedl Revizor pro bezpečnost ve své zprávě i jiné závady?
- e) Jak dlouho byl kontrolní panel užíván, než byla odhalena jeho závada?

Úloha: *“Riothamus, král Britů z pátého století, bojoval statečně proti Gotům, byl nakonec poražen poté, co ho zradil přítel, a záhadně zmizel. Jeho činy (a ničí jiné) odpovídají takřka přesně těm, které jsou připisovány legendárnímu králi Artušovi. Proto Riothamus musí být historickým vzorem legend o kulatém stolu krále Artuše.”*

Platnost uvedeného argumentu vyžaduje přinejmenším ještě jednu dodatečnou premisu. Které z následujících tvrzení to je?

- a) Historikové dokázali zdokumentovat Riothamovy činy mnohem lépe než činy kteréhokoli jiného krále z pátého století.
- b) Příběhy vyprávěné o králi Artušovi nejsou pouhou pohádkou, ale mají reálný základ v historické osobě i událostech.
- c) Riothamovi přátelé byli autory původní legendy o králi Artušovi a jeho rytířích
- d) Legendy vyprávějící o událostech pátého století obvykle přikrášlují a romantizují skutečnou situaci a vztahy v nejvyšších šlechtických kruzích.
- e) Pozdější generace si obvykle zapamatují legendy spíše než skutečné historické události, na kterých jsou založeny.

Úloha: *“Celosvětový zákaz užívání freonů, plynů ničících ozonovou vrstvu, je ve skutečnosti jen iluzí řešení celého problému. Obrovské množství těchto chemických látek už dříve vyrobených slouží jako chladicí medium v milionech ledniček a mrazáků. V okamžiku, kdy dojde k jejich uvolnění a dosáhnou ozonové vrstvy, nastane proces, který už nebude možné zastavit. Proto neexistuje způsob, jak zabránit tomu, aby tyto plyny i nadále neničily ozonovou vrstvu.”*

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejvíce zpochybní a oslabí uvedený argument:

- a) Je nemožné přesně změřit množství ozonových plynů existujících jako chladicí medium v ledničkách.
- b) V současné době je chlazení a mražení potravin nezbytností, má-li se zabránit vzniku nezdravých a život ohrožujících podmínek.
- c) Technologie náhrady freonů látkami, které by ozonovou vrstvu neničily, nebyla dosud vyvinuta a bude rozhodně dražší, než stávají užívání freonů.
- d) I kdyby se lidstvo vzdalo zmrazování jak takového, freony obsažené v již existujících ledničkách a mrazících boxech představují pro ozonovou vrstvu vážnou hrozbu.
- e) Freony užívané jako chladicí medium mohou být po skončení životnosti lednice či mrazícího boxu beze zbytku odstraněny a znovu použity.

Úloha: *“Pokud se mořský orl vrátí z lovu ryb do svého hnízdiště s rybou jako je třeba slaneček, vyrazí ostatní orli směrem, odkud přiletěl v naději na úspěšný lov. Žádná taková reakce však nenastane, vrátí-li se s rybou, jako je flundra. Přitom mořští orli tuto rybu jedí se stejnou chutí jako kteroukoliv jinou.”*

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejspíše vysvětluje výše popsané chování mořských orlů při lovu ryb:

- a) Mořským orlům se jen zřídka kdy podaří ulovit slanečka.
- b) Slaneček se pohybuje v hejnu, zatímco flundra nikoliv.
- c) Flundra dává přednost mělkým vodám než slaneček.
- d) Flundra má ochranné zbarvení, zatímco slaneček nikoliv.
- e) Mořští orli žijící v hnízdišti jsou obzvláště dobří rybáři.

Úloha: *“Nedávná studie o zaměstnancích pojišťoven ukazuje, že ti, kdo pracují v příjemném pracovním prostředí mají výkonnost o 25% vyšší než jejich kolegové pracující v prostředí nepřívětivém. Pracovní výkonnost se měří podle počtu případů a stupně jejich obtížnosti. To dokazuje, že vylepšením pracovního prostředí se zvýší pracovní výkon zaměstnanců.”*

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejvíce oslabí a zpochybní uvedený argument.

- a) V průměru stráví méně výkonní zaměstnanci na svém pracovišti stejně času jako jejich výkonnější protějšky.
- b) Nepříjemné pracovní prostředí dává zaměstnanci mnohem méně motivace k usilovné práci, než nabízí příjemné prostředí.
- c) Výkonnější zaměstnanci jsou obecně odměňováni zlepšováním jejich pracovního prostředí.
- d) Výkonnější zaměstnanci nebývají na pracovišti ani o hodinu déle než jejich méně výkonné protějšky.
- e) Nepříjemné a přeplněné pracovní prostředí většinu zaměstnanců odrazuje od toho, aby v pracovní době telefonovali své rodině a přátelům.

Úloha: *“V jisté zemi mají lidé tendenci velmi snadno a rychle měnit svou příslušnost k politickým stranám. Strana jednoty díky této tendenci v minulosti získávala stále větší a větší množství členů. Ale ačkoliv v posledních letech většina těch, kdo změnili svou politickou příslušnost vstoupila do Strany jednoty, počet členů této strany se příliš nezvětšil.”*

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejlépe vysvětluje tuto změnu v růstu počtu členů Strany jednoty v posledních letech tak, jak byla popsána výše.

- a) Ekonomika v posledních letech prosperuje, a tak většina těch, kdo mění svou politickou příslušnost jsou vrtkavější.
- b) V posledních letech ti, kteří před tím nepříslušeli k žádné politické straně, se většinou rozhodli pro Stranu jednoty, pokud vůbec do nějaké politické strany vstoupili.
- c) Procento voličů, kteří změnili svou politickou příslušnost, zůstalo ve všech letech stejné, a ani volební věk se nezměnil.
- d) Procento voličů, kteří jsou členy některé z politických stran v posledních deseti letech významně stouplo.
- e) Mnoho členů Strany jednoty v posledních letech rezignovalo na jakékoliv členství v politických stranách.

Úloha: *“Většina televizních diváků odhaduje, jak často dochází k určitým typům nehod nebo zločinů podle toho, jak často a mnoho se o nich hovoří v televizním zpravodajství. V něm se nejčastěji hovoří o událostech zahrnujících dramatické záběry jako jsou požáry nebo dopravní nehody, zatímco události s méně dramatickými záběry, například účetní zpronevěra, se ve zpravodajstvích objevují jen zřídka.”*

Je-li výše uvedené tvrzení pravdivé, o kterém z následujících trzení, můžete s určitostí prohlásit, že je také pravdivé?

- a) Čas, který televizní zpravodajové stráví hledáním událostí do zpráv, je přímo úměrný počtu diváků, které taková událost osloví.
- b) Zločiny jako je účetní zpronevěra projdou bez odhalení a potrestání snadněji než třeba zhárvství.
- c) Počet požárů a dopravních nehod značně vzroste po každém televizním zpravodajství, které obsahovalo záběry požárů a dopravních nehod.
- d) Většina diváků televizního zpravodajství přeceňuje množství požárů a dopravních nehod v poměru k počtu účetních zpronevēr.
- e) Obvykle je výběr událostí do zpravodajství určen počtem zpravodajů majících službu.

Úloha: *“Podle jedné psychologické teorie je nezbytnou podmínkou k tomu, aby byl člověk šťastný, důvěrný vztah s jinou osobou. Největší hudební skladatelé světa však většinu svého života strávili v naprosté samotě a neměli žádné důvěrné přátele. Z toho je zřejmé, že se tato psychologická teorie mýlí.”*

Které z následujících tvrzení je v uvedeném úsudku předpokládáno?

- a) Největší hudební skladatelé světa se rozhodli žít bez důvěrných přátelství a vztahů.
- b) Lidé, kteří se důvěrně stýkají s jinými lidmi, mají málo času zůstávat o samotě.
- c) Samota je nutnou podmínkou ke komponování vyjímecných hudebních děl.
- d) Méně proslavení skladatelé důvěrné přátele měli.
- e) Největší hudební skladatelé byli šťastní.

Úloha: *“Každý člen Strany pokroku v jistém městském zastupitelstvu hlasoval proti schválení rozpočtu na výstavbu nového mostu. Všichni členové zastupitelstva hlasovali o schválení tohoto rozpočtu a k jeho schválení byla potřeba nadpoloviční většina hlasujících.”*

Které z následujících trzení, je-li pravdivé, poskytuje dostatek informací k rozhodnutí, zda byl rozpočet na výstavbu mostu přijat či nikoliv.

- a) Strana pokroku obsadila v městském zastupitelstvu většinu křesel.
- b) Méně než polovina členů všech ostatních stran společně hlasovala proti přijetí rozpočtu.
- c) Nikdo jiný proti přijetí rozpočtu nehlasoval.
- d) Tři čtvrtiny z těch, kdo hlasovali proti přijetí rozpočtu, byli členové Strany pokroku.
- e) Každý člen městského zastupitelstva je členem buď Strany lidu nebo Strany pokroku.

Úloha: *“Obvyklou obhajobou sportovního lovu je, že pomáhá udržet rovnováhu v přírodní populaci zvířat, bez které by přemnožená zvěř brzy podlehla hladovění a z něho plynoucím nemocem. Tato obhajoba pak vede k ukvapenému závěru, že sportovní lov vytváří zdravější populaci zvěře.”*

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejlépe podporuje autorovo stanovisko, že sportovní lov nemusí nutně podporovat vznik zdravější populace zvěře.

- a) Pro ekonomicky slabší rodiny představuje lov zdroj potravy.
- b) Volně žijící zvěř si při nedostatku potravy začne hledat obživu v polích.

- c) Přemnožení se dotkne nejen slabších ale i silnějších jedinců.
- d) Sportovní lovci loví většinou největší a nejzdravější kusy v populaci.
- e) Mnoho lidí má morální námitky proti zabíjení živých tvorů ať už z jakýchkoliv důvodů jiných než sebeobrana.

Úloha: *“Byla nalezena dvě válečná brnění krále Jindřicha VIII., jedno z roku 1510, z počátku jeho vlády a druhé z roku 1540. Ačkoliv obojí brnění bylo vyrobeno přímo pro Jindřicha VIII., je brnění z roku 1540 o celých čtyřicet liber těžší než starší brnění z roku 1510.”*

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, přispívá k objasnění této skutečnosti NEJMÉNĚ.

- a) Jindřich, ačkoliv byl na počátku své vlády velmi štíhlý, během vlády velmi přibral a stal se tlustým.
- b) Jindřich VIII. během své vlády rozšiřoval svůj arzenál, protože navzdory jeho popularitě v roce 1510, byli Angličané v roce 1540 jeho vládou rozčarováni.
- c) Vzhled zbraní na počátku Jindřichovy vlády byl prostý, až strohý. Teprve až on díky své zálibě ve zdobnosti zahájil módu zdobení zbraní těžkými a zdobnými kovovými doplňky.
- d) Jindřich nastoupil na trůn ještě nedospělý a během prvních pěti let vlády vyrostl o čtvrt stopy.
- e) Kvůli pokroku ve zbrojířství ve třicátých letech 16. století, začala se brnění vyrábět z více vrstev kovových plátů, aby ho ostřejší a silnější zbraně nemohly prorazit.

Úloha: *“Ministr: Naše ministerstvo má vypracovaný etický kodex, který musí pro nás pracující firmy dodržovat. Skutečnost, že všechny firmy souhlasily s dodržováním tohoto kodexu, svědčí o jeho efektivnosti. Proto není třeba zavádět nějaké silnější etické regulace nebo donucovací mechanismy garantující etický dohled nad firmami pracujícími pro naše ministerstvo.”*

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejvíce zpochybňuje ministrův závěr.

- a) Etický kodex se vztahuje pouze na firmy pracující pro ministerstvo.
- b) Etický kodex byl zaveden teprve poté, co se prokázalo, že některé z obchodních firem pracujících pro ministerstvo zásadním způsobem porušila etické zásady obchodu.
- c) Vládní šetření prokázalo, že většina společností, které s etickým kodexem ministerstva souhlasily, jej nedodržují.
- d) Ukázalo se, že některé společnosti ukončily spolupráci s ministerstvem proto, že odmítly dodržovat etický kodex.
- e) Studie o etických kodexech obchodních společností ukázala, že kodexy jsou nejefektivnější tehdy, když vedoucí činitelé firem, které s nimi souhlasily, jsou rozhodnuti je dodržovat.

Úloha: *“Jestliže je soudce volen na celý život, pak jeho rozsudky odrážejí spravedlnost tak, jak je zakotvena v soudním systému jeho země, a spočívají na zákonech a rozumu spíše než na trendech stávajícího politického myšlení. Jestliže je ale soudce do své funkce volen nebo jmenován jen na krátké období, jeho rozhodnutí jsou ovlivňována stávajícím politickým klimatem. Z toho vyplývá, že výsledek mnoha soudních procesů závisí na způsobu, jakým byl úřadující soudce uveden do své funkce.”*

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, NEpodporuje výše uvedený argument.

- a) Průzkumy ukazují, že soudci mají své zaměstnání rádi a chtějí v něm setrvat po co nejdelší dobu.

- b) Soudci jmenovaní na celý život jsou politickou situací ovlivňováni stejně jako soudci, kteří jsou voleni a jmenováni na kratší období.
- c) Rozhodnutí soudců, kteří usilují o znovuzvolení, jsou všeobecně schvalována voliči, kteří žijí v jejich volebním okrese.
- d) Většina soudců jmenovaných doživotně učinila v průběhu celé své kariéry v navzájem podobných případech stejná rozhodnutí.
- e) Pouze soudci, kteří jsou voleni nebo jmenováni na krátké období, zaměstnávají agenty zjišťující nálady voličů.

Úloha: *“Někteří tvrdí, že omezením výdajů na výrobu a vývoj zbraní se přispěje k vytvoření tzv. “ovzduší míru”, tj. výrazně se sníží pravděpodobnost vypuknutí ozbrojeného konfliktu. Fakta však ukazují něco jiného. Tito takzvaní pacifisté se obvykle stávají buď obětí nebo původcem chybnosti svého argumentu.”*

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejvíce podporuje závěr uvedeného argumentu?

- a) Vojenské akce jsou způsobovány množstvím různých faktorů.
- b) Budování vojenského systému a bojového potenciálu odrazuje naše protivníky od zvyšování jejich vlastních výdajů na výstavbu obranného systému.
- c) Nárůst výdajů na obranu a zbrojení v minulých deseti letech snížil výši nezbytných investic do armády pro několik budoucích desetiletích.
- d) V současné době je úroveň obranných systémů pro národní bezpečnost stejně důležitá jako zvyšování početního stavu armády.
- e) Stávající poměr mezi zvyšováním výdajů na zbrojení a snížením počtu konfliktů i nadále trvá.

Úloha: *“Evropské státy začínají v rámci zahraniční finanční pomoci snižovat procento tzv. podmíněné podpory – tj. finanční pomoci vázané na podmínku, že bude použita na nákup potravin a výrobků vyráběných v zemi, odkud pomoc pochází. Chtějí se tímto opatřením vyhnout stále rostoucí kritice a zpochybňování morální hodnoty takovéto pomoci, kterým museli v poslední době tito dárci, zejména Japonsko, čelit.”*

Které z následujících tvrzení může být nejjistěji odvozeno z uvedeného odstavce:

- a) Mnohé ne-evropské státy poskytovaly finanční pomoc jen za účelem prospěchu své vlastní ekonomiky.
- b) Při rozhodování o zahraniční pomoci by měly být brány v úvahu jen etické důvody a nikoliv vlastní prospěch.
- c) Mnoho problémů, kterým čelí rozvojové země, by mohlo být odstraněno, kdyby poskytovaná finanční pomoc nebyla vázána jen na určitý druh nákupu a užití.
- d) Velká část finanční pomoci, kterou Japonsko poskytuje zahraničí, se vrací zpět do země formou nákupu japonského zboží a jiných zakázek.
- e) Ne-evropské státy nejsou ochotné poskytovat zahraniční pomoc, která není vázána na nákup jejich vlastních výrobků.

Úloha: *“Naše životní prostředí může vydržet jen určitou míru pokroku. Musíme udělat několik kroků zpět a přijmout některá byt' i nepohodlná opatření, pokud chceme zachránit zdraví a život naší planety. To pochopitelně není otázkou užívání kosy namísto motorové sekačky nebo vzdání se táboráků. Něco se totiž musí udělat s 51,1% celkového ozonu, který je produkován provozem motorových vozidel. Toto procento musí být sníženo bez ohledu na cenu a*

nepohodlí. Cena a nepohodlí jsou v této souvislosti irelevantní – co musí být uděláno, musí se udělat.”

Které z následujících tvrzení nejvíce odpovídá závěru, ke kterému dospěl autor uvedeného úryvku?

- a) Lidé, mají-li zachránit své životní prostředí, se musí vrátit ke způsobu života, kterým žili v minulém století.
- b) Pokud by lidé byli ochotně méně jezdit auty, znečištění ovzduší by se zásadním způsobem snížilo.
- c) Lidé mohou i nadále používat motorové sekačky na trávu a pořádat táboráky, pokud průmysl zásadním způsobem omezí svou spotřebu paliv.
- d) Lidé musí přijmout drastická a nákladná omezení, pokud jsou nezbytná k záchraně životního prostředí.
- e) Nedostatek zájmu o životní prostředí způsobuje, že lidé i nadále nadbytečně užívají svá motorová vozidla.

Úloha: “Někteří vědci tvrdí, že jestliže se ryby vyskytují v té části oceánu, kde neprobíhá rybolov, ve stejně velkém množství, jako v těch částech oceánu, kde se ryby loví, pak jsou stávající odhady množství proteinu vyskytujícího se na naší planetě podhodnoceny. Proto, i kdyby nárůst populace pokračoval stejným tempem jako dosud, je možné zaručit dostatek proteinu i pro ty nejchudší země pro následující dvě desetiletí.”

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejvíce oslabí výše uvedený argument:

- a) Někteří vědci jsou přesvědčeni, že v oblastech oceánu, kde nedochází k rybolovu, připadá na krychlový kilometr daleko menší množství ryb než v těch částech oceánu, kde se dnes loví.
- b) Technologie potřebná k lovu ryb v nových oblastech je mnohem nákladnější než technologie užívaná při současném rybolovu.
- c) Zvyšování podílu jiných zdrojů proteinu jako je hovězí nebo vepřové maso na pokrytí celkové potřeby by bylo méně nákladné než investice do zahájení rybolovu v nových oblastech oceánu.
- d) Míra růstu populace na zemi se za dvacet let začne snižovat.
- e) Bude trvat nejméně třicet let, než bude vyvinuta technologie nezbytná k rybolovu v nových oblastech oceánu.

Úloha: “Turisté mohou do Republiky vstoupit a zůstat v ní až 59 dní. Jestliže je však jejich pobyt delší než 7 dní, potřebují vízum.”

Jestliže je výše uvedené tvrzení pravdivé, které z následujících tvrzení musí být také pravdivé?

- a) Turista, který v Republice zůstává 14 dní potřebuje vízum.
- b) Mnozí turisté, kteří Republiku navštíví, žádné vízum nepotřebují.
- c) Někteří turisté, kteří v Republice zůstávají déle než sedm dní, nemají správné vízum.
- d) Turisté, kteří v Republice zůstávají méně než sedm dní, žádné vízum nepotřebují.
- e) Turisté, kteří Republikou pouze projíždějí na cestě do jiné země, nepotřebují žádné vízum.

Úloha: “Natírání dřevěného nábytku je časově méně náročné než povrchová úprava nábytku s polyuretanem. Na druhou stranu, ale polyuretanová povrchová úprava vydrží mnohem déle než pouhý nátěr. Nicméně další výhodou nátěru je, že stojí výrazně méně než polyuretan.”

Proto lidé, kterým jde především o úsporu času a peněz, by měli dřevěný nábytek natírat místo aby používali polyuretan.”

Ze kterého z následujících předpokladů vychází uvedený argument:

- a) Pro dřevěný nábytek je lepší nátěr než polyuretanová povrchová úprava.
- b) Většina lidí považuje úsporu času a peněz za důležitější než dobu životnosti povrchové úpravy.
- c) Většina lidí dává u dřevěného nábytku přednost nátěru nebo polyuretanové povrchové úpravě, místo přírodního povrchu.
- d) Délka práce, cena i doba životnosti jsou rovnocennými faktory při volbě zda dřevěný nábytek natřít nebo se rozhodnout pro polyuretan.
- e) Délka práce, cena a doba životnosti jsou jedinými zásadními rozdíly mezi nátěrem a polyuretanovou povrchovou úpravou.

Úloha: “Mlád'ata cowongských lvů žijících volně v přírodě se často pouští do hravých rvaček se svými sourozenci, které nezřídka vyvolává sama matka mlád'at. Kupodivu ale mlád'ata těchto lvů držených v zajetí se do žádných takových her nepouštějí. Z toho někteří zoologové usuzují, že tyto hry mají za svůj cíl vypěstovat v mlád'atech lovecké dovednosti, které jsou nezbytné pro jejich přežití ve volné přírodě. V zajetí naopak matky mlád'at žádné hravé rvačky mezi mlád'aty nevyvolávají, protože rozvíjení loveckých schopností v tomto prostředí není nezbytné.”

Tento závěr zoologů je nejvíce podepřen kterým z následujících pozorování:

- a) Všichni volně žijící cowongští lvi jsou úspěšnými lovci.
- b) Také mlád'ata jiných šelem se v raném věku mezi sebou ve hře perou.
- c) Žádný cowongský lev vychovaný v zajetí není po vypuštění do volné přírody schopen lovit.
- d) Dovednosti užívané ve hravých rvačkách mlád'at jsou podobné dovednostem nezbytným k lovu.
- e) Lvice držené v zajetí nevyvolávají mezi svými mlád'aty žádné hry a rvačky.

Úloha: Podle nedávného průzkumu na amerických školách se počet studentů, kteří pravidelně navštěvují mše v kampusu, zvýšil o 50% oproti počtu před deseti lety. Toto zvýšení religiozní aktivity studentů musí být důvodem radikálního úbytku případů podvádění při zkouškách, který byl v tomto průzkumu také zaznamenán.”

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejvíce oslabuje uvedený argument.

- a) Většina studentů, kteří navštěvují mše v kampusu, tak činí jen ze společenských důvodů.
- b) Kněží sloužící mše v kampusu se ve svých kázáních často zmiňují o důležitosti akademické cti.
- c) Před patnácti lety na univerzity přešly na systém přísnějšího dozoru při zkouškách.
- d) Ne všichni studenti na průzkum odpověděli.
- e) Podvádění při zkouškách nebylo nikdy velkým problémem.

Úloha: “Ti, kdo věří, že hvězdy mají vliv na utváření osobnosti jednotlivých lidí, nevidí, že různí astrologové, kteří se prohlašují za experty v tomto oboru, často předkládají naprosto různé interpretace téhož postavení hvězd při narození člověka. Kdyby astrologie byla skutečně vědou, pak by lidé mohli tu samou informaci – totiž datum, místo a hodinu svého narození – říci různým astrologům a při tom by od všech dostali stejný popis své povahy a

osobnosti. Protože se tak ale nikdy nestává, astrologie nemůže být považována za pravou vědu.”

Kterým z následujících tvrzení by příznivec astrologie mohl nejlépe oponovat uvedenému argumentu:

- a) Většina astrologů není dostatečně kvalifikovaných, aby dokázali rozpoznat tu jedinou správnou interpretaci postavení hvězd při narození člověka.
- b) Definice astrologie ukazuje, že to je opravdová věda.
- c) Ačkoliv jednotlivé interpretace různých astrologů nejsou zcela totožné, obsahují celou řadu podobností.
- d) Přívrženci astrologie mají rádi právě nejednoznačnost a různorodost jednotlivých interpretací.
- e) Někteří lidé nevědí zcela přesně v kolik hodin se narodili, a proto poskytují astrologům zavádějící informace.

Úloha: “Rostlině Y se daří především v oblastech s množstvím slunečního záření a velmi nízkou vlhkostí. Poušť X je oblastí s konstantním a velmi silným slunečním zářením a takřka s žádnou vlhkostí. Ačkoliv se rostlina Y vyskytuje v oblastech okolo pouště X, v poušti samotné neroste, a to ani poté, co tam byla vysazena”

Které z následujících tvrzení nejlépe vysvětluje tuto skutečnost?

- a) Podnebí pouště X je příliš nehostinné pro zvířata, která se obvykle rostlinou Y živí.
- b) V poušti X vždy na podzim celý týden prší.
- c) Oblasti okolo pouště X jsou pro rostlinu Y ideální.
- d) Díky nedostatku vláhy v poušti X neroste skoro nic.
- e) Rostlina Y nemůže přežít v teplotách tak vysokých, jako je průměrná teplota v poušti X.

Úloha: “Ačkoliv se předpokládalo, že v našem státě je znečištění ovzduší problémem pouze větších měst, nedávný vzrůst počtu nemocných s dýchacími obtížemi způsobovaných výhradně znečištěním ovzduší, nás nutí k závěru, že dnes je znečištění ovzduší problémem především v oblastech mimo velká města.”

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejvíce oslabí a zpochybní tento závěr:

- a) Ve velkých městech došlo k výraznému snížení množství splodin v ovzduší.
- b) Množství lidí, kteří se stěhují z měst ven, se výrazně snížilo.
- c) Nemoci způsobované znečištěním ovzduší patří mezi obyvateli velkých měst k nejméně častým příčinám úmrtí.
- d) Bylo odhaleno, že celá řada nemocí, dříve považovaných za nezpůsobované znečištěním ovzduší, mají svou příčinu právě v tomto znečištění.
- e) V důsledku problému znečištěného ovzduší ve velkých městech začaly ostatní oblasti provádět přísná kontrolní měření stavu ovzduší.

Úloha: “Navzdory velkému množství pesimistických předpovědí, ekonomika Státu i nadále roste a prosperuje. Během posledních 15 let se výrazně rozrostl sektor služeb. Jen v loňském roce nalezlo v tomto sektoru zaměstnání přes půl milionu občanů Státu. Tváří v tvář této skutečnosti nikdo nemůže tvrdit, že naše ekonomika Státu je vratká.”

Které z následujících tvrzení, je-li pravdivé, nejvíce zpochybní uvedený argument:

- a) Mnoha občanům Státu, kteří přijali zaměstnání v sektoru služeb, bylo nabídnuto také zaměstnání v některé z oblastí výroby.

- b) Nárůst počtu lidí zaměstnaných v oblasti služeb je důsledkem jejich nuceného odchodu ze zaměstnání z upadajících výrobních odvětví.
- c) Stát inicioval celou řadu programů na překlenutí období poklesu či dokonce úpadku ekonomiky.
- d) Před čtyřiceti lety ekonomika státu prožívala období prosperity mnohem vyšší než dnes.
- e) Význam sektoru služeb při určování úrovně prosperity ekonomiky se za posledních deset let snížil.

Na stole stojí v řadě vedle sebe šest šálků dnem vzhůru a pod každým z nich je schována právě jedna kulička. Šálky jsou očíslovány podle pořadí od 1 do 6. Kuličky mají každá jinou barvu - bílou, červenou, modrou, oranžovou, zelenou a žlutou. Kuličky jsou schovány v šálcích podle následujících pravidel:

Oranžová kulička musí být schována pod šálkem s nižším číslem, než modrá.

Zelená kulička musí být schována pod šálkem hned vedle šálku, který skrývá červenou

Bílá kulička musí být schována pod šálkem číslo 5.

1. Která z následujících sestav je MOŽNÝM uspořádáním pod šálky v pořadí od 1 do 6?
 - a) bílá, žlutá, červená, zelená, oranžová, modrá
 - b) červená, bílá, oranžová, zelená, modrá, žlutá
 - c) červená, zelená, oranžová, žlutá, bílá, modrá
 - d) modrá, žlutá, zelená, červená, bílá, oranžová
 - e) zelená, oranžová, červená, žlutá, bílá, modrá
2. Jestliže červená kulička je schována pod šálkem číslo 4, pak zelená kulička MUSÍ být pod šálkem číslo
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 5
 - e) 6
3. Jakou barvu MŮŽE mít kulička schovaná pod šálkem číslo 6?
 - a) bílou
 - b) červenou
 - c) oranžovou
 - d) zelenou
 - e) žlutou
4. Jestliže oranžová kulička je pod šálkem číslo 4, pak modrá kulička MUSÍ být pod šálkem číslo
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 5
 - e) 6

Na čtyři různá velvyslanectví L, M, P, T má být umístěno šest úředníků - Fiala, Gaspar, Hanuš, Ilgner, Jandák a Kovář. Ambasády L a M se nacházejí v zemích se suchým podnebím, zatímco země P a T mají klima vlhké. Úředníci musí být na velvyslanectví přidělení podle následujících pravidel:

Na každé velvyslanectví musí být přidělen alespoň jeden úředník.

Alespoň na jedno z velvyslanectví s vlhkým podnebím musí být přiděleni nejméně dva úředníci.

Gaspar nemůže být přidělen na stejné velvyslanectví jako Kovář.

Ilgner musí být přidělen na velvyslanectví se suchým klimatem.

Jandák musí být přidělen na velvyslanectví s vlhkým klimatem.

1. Které z následujících přidělení je přijatelné

L	M	P	T
a) Fiala, Gaspar	Ilgner, Kovář	Hanuš	Jandák
b) Gaspar, Kovář	Ilgner	Jandák	Fiala, Hanuš
c) Gaspar	Fiala, Ilgner	Kovář	Jandák, Hanuš
d) Jandák	Gaspar, Ilgner	Hanuš	Fiala, Kovář
e) Kovář	Fiala, Hanuš	Ilgner	Gaspar, Jandák

2. Který z úředníků MUSÍ být přidělen na velvyslanectví do země L nebo M?

- a) Fiala
- b) Gaspar
- c) Hanuš
- d) Ilgner
- e) Kovář

3. Která z následujících situací NEMŮŽE nastat?

- a) Na velvyslanectví do země L je přidělen jeden úředník.
- b) Na velvyslanectví do země P jsou přiděleni dva úředníci.
- c) Na velvyslanectví do země L jsou přiděleni dva úředníci.
- d) Na velvyslanectví do země M jsou přiděleni tři úředníci.
- e) Na velvyslanectví do země T jsou přiděleni tři úředníci.

4. Jestliže Gaspar je přidělen do L a Kovář je přidělen do M, která z následujících situací MUSÍ nastat:

- a) Fiala je přidělen do P nebo T.
- b) Ilgner je přidělen do P nebo T.
- c) Do P i do T jsou přiděleni dva úředníci.
- d) Hanuš je přidělen do L.
- e) Hanuš je přidělen do T.

Farmář pěstuje na svém pozemku pět druhů koření. Jednotlivé druhy koření se musí sklízet postupně, to znamená, že sklizeň jednoho druhu koření musí být dokončena před začátkem sklizně jiného druhu. Druhy koření jsou anýz, badyán, dobromysl, fenykl a hřebíček. Postup sklizně musí dodržet následující pravidla:

Dobromysl musí být sklizen dříve než hřebíček.

Badyán musí být sklizen hned po anýzu.

Fenykl nesmí být sklizen jako první.

1. Který z následujících postupů sklizně je přípustný?
 - a) dobromysl, fenykl, anýz, badyán, hřebíček
 - b) fenykl, dobromysl, hřebíček, anýz, badyán
 - c) anýz, fenykl, hřebíček, badyán, dobromysl
 - d) badyán, dobromysl, anýz, fenykl, hřebíček
 - e) anýz, badyán, hřebíček, fenykl, dobromysl
2. Jestliže se dobromysl sklízí jako čtvrtý v pořadí, která z následujících situací NEMŮŽE nastat?
 - a) Anýz se sklízí jak první.
 - b) Fenykl se sklízí ihned po badyánu.
 - c) Mezi fenyklem a hřebíčkem se sklízí právě jeden druh koření.
 - d) Dobromysl se sklízí hned po badyánu.
 - e) Hřebíček se sklízí jako poslední.
3. Jestliže se fenykl sklízí jako druhý, anýz se MUSÍ sklízet jako
 - a) první nebo třetí
 - b) první nebo čtvrtý
 - c) třetí nebo čtvrtý
 - d) třetí nebo pátý
 - e) čtvrtý nebo pátý

Na výrobní lince probíhá 6 samostatných činností očíslovaných čísly 1 až 6. Každá z nich trvá přesně jednu hodinu a navazují plynule jedna na druhou (bez pauz). Je třeba jednotlivé činnosti uspořádat za sebou tak, aby byly všechny postupně provedeny za co nejkratší dobu podle následujících podmínek:

Činnost 1 a 2 musí být provedeny před zahájením kterékoliv z ostatních.

Činnost 3 musí být provedena před zahájením činnosti 4.

Výrobní linka může vykonávat vždy pouze jednu z činností, s výjimkou činností 4 a 5, které jako jediné mohou probíhat současně.

1. Která z následujících činností MŮŽE probíhat jako druhá v pořadí?
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
 - e) 6
2. Jaká je nejkratší doba, za kterou MOHOU být provedeny všechny činnosti?
 - a) dvě hodiny
 - b) tři hodiny
 - c) čtyři hodiny
 - d) pět hodin
 - e) šest hodin
3. Která z následujících situací NEMŮŽE nastat v žádném z možných uspořádání činností.
 - a) Činnost 1 je provedena dříve, než činnost 2.
 - b) Činnost 3 je provedena dříve, než činnost 6.
 - c) Činnost 4 je provedena dříve, než činnost 6.
 - d) Činnost 5 je provedena dříve, než činnost 3.
 - e) Činnost 6 je provedena dříve, než činnost 3.
4. Jestliže činnost číslo šest má být provedena co nejdříve (jak jen to je přípustné), pak je provedena jako
 - a) první
 - b) druhá
 - c) třetí
 - d) čtvrtá
 - e) pátá

Redaktor kulturního týdeníku musí do nového čísla vybrat pět článků. K dispozici má čtyři divadelní kritiky F, G, H a J a čtyři recenze tanečních vystoupení K, L, M, a O. Články musí vybrat podle následujících pravidel:

Nejméně tři z pěti uveřejněných článků musí být taneční recenze.

Jestliže vybere článek J, pak nemůže uveřejnit článek M.

Jestliže vybere článek F, pak musí uveřejnit také článek J.

1. Jestliže redaktor nevybral článek M, který z následujících článků MUSÍ být vybrán?
 - a) F
 - b) G
 - c) H
 - d) J
 - e) K
2. Kolik z přípustných výběrů článků obsahují článek J?
 - a) jeden
 - b) dva
 - c) tři
 - d) čtyři
 - e) pět
3. Výběr kterého článku připouští pouze jeden jediný výběr ostatních čtyř článků?
 - a) F
 - b) G
 - c) J
 - d) L
 - e) M
4. Jestliže je vybrán článek G, která z následujících situací MUSÍ nastat?
 - a) Článek J není vybrán.
 - b) Jsou vybrány přesně tři taneční recenze.
 - c) Článek H není vybrán.
 - d) Jsou vybrány všechny čtyři taneční recenze.
 - e) Článek F není vybrán.

Osm dívek - Fiona, Gábina, Jana, Kateřina, Martina, Sylvie, Tereza a Yveta - si vyjelo na dva týdny do hor. Rozdělily se na dvě čtyřčlenné skupiny - údolní a hřebenovou, z nichž každá šla jinou trasou. Po týdnu se opět sešly a znovu se rozdělily po čtyřech. Pro skupiny platila tato pravidla:

První týden Tereza nebyla ve stejné skupině jako Yveta.

Druhý týden Tereza i Yveta byly v údolní skupině.

Po oba dva týdny platilo: pokud Fiona byla ve hřebenové skupině, pak tam byla i Kateřina.

Po oba dva týdny také platilo, že Jana byla ve stejné skupině jako Martina.

1. Které z následujících dívek MOHLY první týden patřit do údolní skupiny?
 - a) Fiona, Gábina, Kateřina a Yveta
 - b) Fiona, Kateřina, Martina a Sylvie
 - c) Gábina, Jana, Sylvie a Tereza
 - d) Gábina, Kateřina, Tereza a Yveta
 - e) Gábina, Sylvie, Tereza a Yveta
2. Které dívky patřily druhý týden do hřebenové skupiny, jestliže Martina byla v údolní skupině?
 - a) Fiona, Gábina, Jana a Sylvie
 - b) Fiona, Gábina, Kateřina a Sylvie
 - c) Gábina, Jana, Kateřina a Sylvie
 - d) Gábina, Jana, Sylvie a Yveta
 - e) Jana, Kateřina, Tereza a Yveta
3. Se kterou dívkou MOHLA být Sylvie ve skupině jen jeden týden, jestliže byla každý týden v jiné skupině než Tereza?
 - a) Fiona
 - b) Gábina
 - c) Kateřina
 - d) Martina
 - e) Yveta
4. Jestliže Jana byla první týden na hřebenech, která z dívek tento týden byla v údolní skupině?
 - a) Fiona
 - b) Gábina
 - c) Martina
 - d) Sylvie
 - e) Tereza
5. Jestliže po prvním týdnu jen dvě dívky změnily skupinu, které dvě to byly?
 - a) Gábina a Kateřina
 - b) Gábina a Sylvie
 - c) Kateřina a Sylvie
 - d) Kateřina a Yveta
 - e) Tereza a Yveta